

# O Consórcio

A AGCnam Lorraine é a entidade promotora que assegura a gestão administrativa e financeira do projeto junto da Agência Erasmus+ e o Cnam é responsável pela coordenação do projeto.

## França

- Etablissement Cnam  
[www.cnam.fr](http://www.cnam.fr)
- AGCnam Lorraine  
[www.cnam-lorraine.fr](http://www.cnam-lorraine.fr)
- APapp  
[www.app-reseau.eu](http://www.app-reseau.eu)
- Universidade de Tours  
[www.univ-tours.fr](http://www.univ-tours.fr)

## Itália

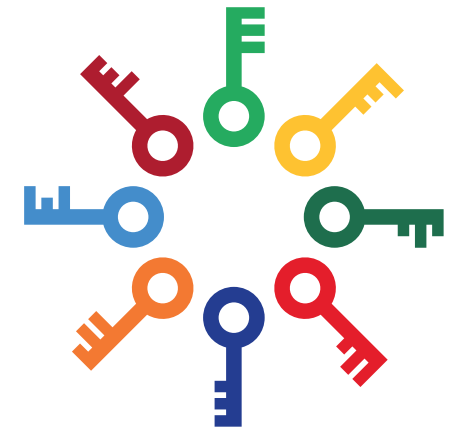
- Universidade de Pádua  
[www.unipd.it](http://www.unipd.it)
- Politécnico Calzaturiero  
[www.politecnicocalzaturiero.it](http://www.politecnicocalzaturiero.it)
- Instituto Luigi Sturzo  
[www.sturzo.it](http://www.sturzo.it)

## Bélgica

- Forem  
[www.leforem.be](http://www.leforem.be)

## Portugal

- Universidade do Algarve  
[www.ualg.pt](http://www.ualg.pt)
- Universidade de Lisboa, Instituto de Educação  
[www.ulisboa.pt](http://www.ulisboa.pt)



# Eure.K

[www.eure-k.eu](http://www.eure-k.eu)

Validar e certificar  
as competências-chave europeias

Erasmus+ 2015-1-KA202-015341

le cnam le cnam  
Lorraine



## Erasmus+

Avec le soutien du programme Erasmus+ de l'Union européenne.

Le soutien apporté par la Commission européenne à la production de la présente publication ne vaut en rien approbation de son contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs; la Commission ne peut être tenue responsable d'une quelconque utilisation qui serait faite des informations contenues dans la présente publication.



## Competências sociais e cívicas

### Finalidade do projeto

O Conselho Europeu de Lisboa de 2002 definiu as 8 Competências-Chave Europeias [CCE] como «essenciais para o desenvolvimento pessoal, a cidadania ativa, a coesão social e a empregabilidade, na sociedade fundada no conhecimento».

No domínio da formação de adultos, a Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 2006 confinou as 8 competências-chave a públicos específicos, nomeadamente, às pessoas pouco escolarizadas, e a finalidades específicas, sobretudo, orientadas para o mercado de trabalho, perdendo-se o caráter geral atribuído inicialmente às 8 competências-chave, orientadas para todos os públicos e para as várias dimensões da vida de cada pessoa.

A difusão das 8 competências-chave confronta-se também com as questões da sua validação. Como identificar, reconhecer e validar competências que são, frequentemente, desenvolvidas através da educação não formal e informal?

O projeto Eure.K, financiado no quadro do programa Erasmus+, visa a elaboração de um Memorandum Europeu para a validação, o reconhecimento e a certificação das Competências-Chave Europeias.

O desafio é o reconhecimento e desenvolvimento dos adquiridos experienciais através de um quadro simples, explícito e reconhecido, junto de toda a população jovem e adulta, independentemente do seu estatuto, nível de escolaridade e situação face ao emprego.

### A metodologia

Depois da elaboração do Estado da Arte sobre as competências-chave, o projeto Eure.K visa conceber e implementar dispositivos de observação de práticas existentes e/ou experimentação de modos de validação.

Privilegiam-se as últimas quatro competências-chave europeias, por serem até ao momento as menos estudadas:

- Aprender a aprender;
- Competências sociais e cívicas;
- Espírito de iniciativa e empreendedorismo;
- Sensibilidade e expressão culturais.

As competências são estudadas a partir de 4 campos de aquisição:

- O trabalho;
- A sociedade civil e o lazer;
- A formação;
- A mobilidade internacional.

Produtos do projeto:

- 1 O Estado da Arte em cada país parceiro;
- 2 A conceção de um protocolo de observação e experimentação;
- 3 O resultado das observações e experimentações;
- 4 O Memorandum**



### Aprender a aprender

### O impacto do projeto

A equipa do projeto Eure.K articula o seu trabalho com a DGEC (Direção-Geral de Educação e Cultura) da Comissão Europeia.

Em cada país parceiro, participam no projeto instituições e atores dos campos da formação e do emprego, de modo a definirem-se estratégias nacionais/regionais para a implementação e/ou reforço de dispositivos de reconhecimento, validação e certificação de competências.

Prevê-se a realização de um seminário de divulgação do projeto em cada um dos países parceiros.

O conjunto das estratégias nacionais será apresentado a especialistas de países europeus não parceiros e a especialistas da União Europeia em Bruxelas, para a elaboração do Memorandum Europeu para o Reconhecimento, Validação e Certificação das Competências-Chave Europeias.



### Espírito de iniciativa e empreendedorismo



### Sensibilidade e expressão culturais