



Compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Petra Goran, Commission européenne
DG Education, jeunesse, sport et culture

Principe 1

L'éducation, la formation et l'apprentissage tout au long de la vie

Toute personne a droit à une éducation inclusive et de qualité, à la formation et à l'apprentissage tout au long de la vie afin de maintenir et d'acquérir des compétences qui lui permettent de participer pleinement à la vie en société et de gérer avec succès les transitions sur le marché du travail.





Dans le monde d'aujourd'hui on a besoin d'un **large éventail des compétences** – pour l'employabilité, l'inclusion sociale, la citoyenneté active, l'épanouissement personnel





European
Commission

TEACHING AND LEARNING CHALLENGES:

Pupils underachieve in



Too few adults
participate
in learning

NOW 11%



Early leavers
from education
and training
(age 18-24)

NOW 11%

What do people say about languages?



Say they don't speak
any foreign language



Think everybody should learn
two foreign languages



People with
low/no
digital skills



Jobs requiring
digital skills
in the future

Too few people have skills
to participate in the digital
economy and society



Réexamen de la Recommandation de 2006 sur les compétences clés

juin 2016 – juin 2017

- groupe d'experts, discussions dans les groupes de travail ET2020
- consultation publique en ligne - 500 réponses; 70 documents
- bonne représentation des parties prenantes
- Conférence finale en juin 2017



Résultats



Le Cadre européen de référence sur les compétences clés de 2006 est toujours pertinent, mais:

- Les descriptions des compétences clés ont besoin d'être mises à jour
- Développement des compétences clés doit être mieux soutenu

Communication de la Commission « Renforcer l'identité européenne par l'éducation et la culture », novembre 2017:

...le potentiel de l'éducation et de la culture comme moteurs de l'emploi, de l'équité sociale et de la citoyenneté active, ainsi que comme moyens de vivre l'identité européenne dans toute sa diversité ...





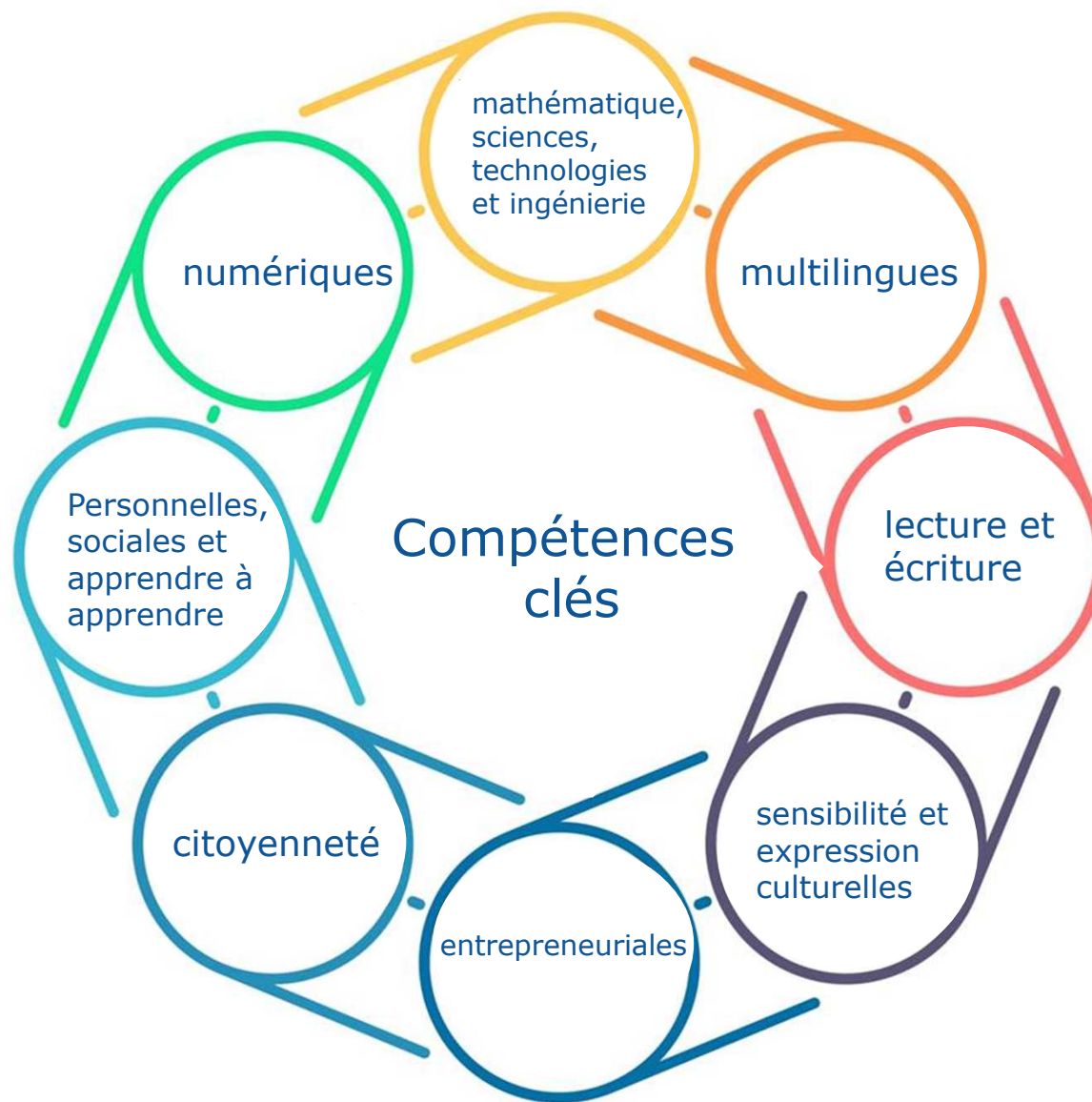
La Recommandation du Conseil sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, *22 mai 2018*

- ***soutenir et renforcer le développement des compétences clés tout au long de la vie, pour tous les citoyens, dans le cadre de stratégies nationales d'éducation et de formation***
- *les définitions et les concepts mis à jour*
- *bonnes pratiques pour soutenir l'éducation, la formation et l'apprentissage orientés vers les compétences*
- *soutien à la création d'un espace européen de l'éducation*





European





8 compétences clés

Compétences nécessaires pour tous pour:

l'épanouissement personnel, la citoyenneté active
la cohésion sociale, l'employabilité

Perspective **tout au long de la vie** au moyen
d'apprentissages **formels, non formels et informels**

Importance égale – étroitement liées, elles renforcent
l'une l'autre

Aptitudes „transversales” font partie intégrante des
compétences clés





Développement des compétences clés

- *promotion d'une **diversité des méthodes et d'environnements d'apprentissage**, inclus en utilisant les technologies numériques*
- ***soutien du personnel éducatif***
- ***évaluation et validation** du développement des compétences clés*
- ***collaboration interdisciplinaire et intersectorielle** entre les acteurs de l'éducation, de la formation et de l'apprentissage*





European
Commission



EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework



The European Digital Competence Framework for Citizens



Social Europe





Developing key competences

Promoting a variety of learning approaches and environments, including use of digital technologies

- Cross discipline learning
- Collaborative teaching and learning
- Inquiry based, project based, work based learning
- Entrepreneurial learning and entrepreneurial experiences

Reinforcing collaboration between education, training and learning settings at all levels and in different fields

- With different actors e.g. employers, research institutions, local communities





Developing key competences

Providing support to educational staff and other stakeholders in the learning processes

- Initial and continuous professional development of educational staff
- Staff exchanges, peer learning, peer counselling
- Assistance and guidance in creating and using innovative teaching and learning practices

Supporting and further developing the assessment and validation of key competences

- Competence frameworks of learning outcomes
- Validation of learning outcomes acquired in non-formal and informal learning





Le role de la Commission

Soutient la mise en œuvre de la recommandation:

- *facilite l'apprentissage mutuel entre les Etats membres*
- *développe des documents de référence et des outils (formations en ligne, outils d'autoévaluation, des réseaux, eTwinning and EPALÉ)*
- *soutient l'éducation au développement durable (objectif 4 du programme de développement durable de l'ONU visant l'accès de tous a une éducation inclusive et de qualité).*



