



Eure.K
www.eurek.eu

**La validation des compétences peut-elle
s'uniformiser dans un dispositif de masse ?**

PARIS – 3 JUILLET 2018

André MOISAN

Un dispositif national...



**CLÉA, CERTIFICAT DE
CONNAISSANCES ET
DE COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES**



VOUS ÊTES PRO ? FAITES LE SAVOIR !

Le nouveau certificat professionnel CléA a été créé pour vous, salarié ou demandeur d'emploi. Vous n'avez pas de diplôme mais vous avez des connaissances de base ? Vous avez de l'expérience et vous savez travailler ? Vous avez envie d'aller plus loin ? Le certificat CléA est fait pour vous, c'est une chance à saisir !



Créé par le Comité Paritaire Interprofessionnel National pour l'Emploi et la Formation, le certificat CléA est un outil au service de la formation, de l'emploi, de l'évolution professionnelle et de la

L'inspiration des 8 CCE

1. Communiquer en français
2. L'utilisation des règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
3. L'utilisation des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
4. L'aptitude à travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe
5. L'aptitude à travailler en autonomie et à réaliser un objectif individuel
6. La capacité d'apprendre à apprendre tout au long de la vie
7. La maîtrise des gestes et postures, et le respect des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires

La mise-en-œuvre par le réseau APP

Les phases essentielles de l'évaluation préalable dans les centres APP sont les suivantes :

- Un entretien d'accueil 1 heure
- Une "autoévaluation" du candidat sur la base d'un livret
- Une mise en situation didactisée en groupe de 3 à 5 candidats.....4 heures
- La restitution et les préconisations :..... 1 heure

Etude dans 3 centres + 2

- Celui de Mulhouse (et Paris 19ème ?) : CléA y apparaît comme *une nouvelle prestation intégrée dans l'offre pédagogique classique de l'APP. Elle y est proposée en tant que complément.*
- Un centre de La Réunion : CléA y est considérée comme *une nouvelle prestation au niveau du territoire, en relation étroite avec les partenaires locaux et intégrée dans une politique territoriale de l'emploi et de la formation.*
- Le Centre d'Alençon : *CléA comme une prestation spécifique développée indépendamment de l'offre pédagogique du Centre*

Deux objets de l'étude

1. L'engagement et "l'intéressement" des candidats
2. La pratique de l'évaluation

La pratique de l'évaluation

- Une première phase d'apprentissage du référentiel
- Ensuite : *Je vais cerner la personne dans sa globalité. (...) Je ne vais pas dans le détail, parce que ça ne sert à rien. (...) Je ne me ballade pas avec les critères. (...) J'y retourne quand j'ai besoin d'aller dans le détail.*
- D'une « conviction intime » à « l'intime conviction » par le fait de la "convergence de subjectivités assumées"

Deux « idéaux –types »

- **Un usage de CléA dans une démarche pédagogique** qui vise le développement de la personne et son émancipation, en investissant le dispositif et en l'incluant par et dans la démarche d'autoformation accompagnée
- **Une rationalisation de type industriel** : application d'une standardisation des démarches et des procédures qui visent l'étalonnage des personnes, par des critères considérés comme objectifs et donnant un minimum de prise à l'interprétation de l'évaluateur. Elle veut répondre à un traitement de masse dans les contraintes financières dont l'indicateur du « chiffre » est déterminant.